

Образовательное событие

« Маленькие экологи»

Старшая группа (5-6 лет)

Григорьева Светлана Юрьевна

Цель: Формировать у детей познавательную активность через экспериментальную деятельность.

Задачи:

- ❖ закреплять знаний детей о Байкале, его разном состоянии, его обитателях;
- ❖ формировать элементарные навыки исследовательской работы, умение обобщать, анализировать, делать выводы;
- ❖ учить работать в соответствии со схемой;
- ❖ воспитывать у детей любовь к родному краю;
- ❖ воспитывать экологическую культуру у дошкольников;
- ❖ расширять словарный запас (нефть, эколог)

Дидактические материалы и оборудование:

Демонстрационный: мультимедийная презентация «Катастрофа», карта – схема очистки воды, картинка с правилами работы в лаборатории.

Раздаточный: оборудование для опыта « Очистка воды» (ватные диски, емкости с чистой водой, емкости с растительным маслом черного цвета (нефть), пипетки, халаты, картинки для игры «Наведи порядок», фломастеры (красный и зелёный) на каждого ребенка. Ссылка на видео-сюжет <https://disk.yandex.ru/i/I94cAQSDCT9bwwg>

Ход:

Воспитатель: Ребята, нам на почту пришло видео письмо. Давайте посмотрим его, может это что-то важное.

Просмотр видео-сюжета «Спасём Байкал» (когда нефть попадает в озеро, то образуется пятно, которое как пленка покрывает поверхность воды, эта пленка не пропускает воздух, и поэтому, обитателям озера нечем дышать)

Воспитатель: Ребята, что мы узнали из видео письма?

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня утром в новостях я тоже слышала про это происшествие. На Байкале, в посёлке Маритуй, танкер перевозивший нефть перевернулся, нефть вылилась на поверхность Байкала. Люди спаслись, а нефть осталась на поверхности воды. Вы знаете, что такое танкер (объяснение). Байкалу грозит опасность.

Воспитатель: А кому может грозить опасность, каких обитателей Байкала вы знаете? Представьте, что на воду приземлились чайки, где образовалось нефтяное пятно? Смогут птицы взлететь?

Дети: Птицы взлететь не смогут, перья у них слипаются от грязи.

Педагог подводит детей к выводу, что разлившаяся нефть плохо влияет на растительный и животный мир.

Воспитатель: Ребята, а что может случиться, если не очистить озеро?

Дети: Погибнут обитатели озера.

Воспитатель: Как и чем мы можем помочь обитателям Байкала?

Дети: Очистить Байкал. Придумать систему очистки воды.

Воспитатель: Есть такие учёные, называются – экологи. Они оберегают все, что растёт и всех, кто живёт в природе. Они помогают животным и растениям, следят за чистотой воды и воздуха. Учат людей, как нужно спасать природу. Ребята, а как вы думаете, какими должны быть экологи.

Дети: добрыми, смелыми, любить животных, очень много знать.

Воспитатель: Экологи работают в лабораториях. Ребята, а вы хотите стать экологами и научиться очищать воду?

Воспитатель: Пройдем в нашу лабораторию. Перед работой в лаборатории нам нужно надеть форму – халаты. Вспомним с вами правила поведения в лаборатории.

Дети поочередно называют правила работы в лаборатории.

Воспитатель с детьми подходит к столам.

Воспитатель: Ребята, у вас на столах стоят емкости с водой (вода какого цвета) В маленьких нефть. Нефть, какого цвета (ответы детей). Нефть черного цвета. Возьмите пипетку, опустите её в жидкость темного цвета и зажмите кончик резинки у пипетки. У вас набралась нефть в пипетку. Работать нужно очень аккуратно, не капнув на стол. Перенесите пипетку в емкость с водой и капните в воду. Можно капнуть несколько капель.

Дети выполняют опыт.

Воспитатель:

-Что образовалось на воде (на воде образовалось жирное пятно)

-Какого цвета пятна?

- Как вы думаете, могут в такой воде жить обитатели озера?

- Почему? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, эта пленка не пропускает воздух и поэтому растения и животные не могут дышать.

Воспитатель: Ребята, может кто-то из вас предложит способ очистки?

Выслушиваем предположения детей.

Воспитатель: Я подобрала схему очистки воды, посмотрите.

Дети рассматривают схему, воспитатель даёт пояснения.

Воспитатель: Ребята, попробуем по схеме очистить воду? У вас на столах лежат ватные диски, у них такие же свойства, как у фильтра. Для очистки воды мы возьмём ватный диск и промокнём его в грязную воду. Что мы увидели (ответы детей) На ватном диске осталась грязь - нефть, а какая стала вода? Ребята, у нас получилось очистить воду (ответы детей) Промокните ещё раз ватный диск, а я вас сфотографирую и отправлю фотографии специалистам - экологам в научную лабораторию. Они создадут большой прибор очистки озера на нашем примере.

Воспитатель:

- Ребята, мы смогли очистить воду?

- Вода стала чистая?

- Как вы думаете, наш способ сможет очистить поверхность воды. Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, мы очистили от нефти воду, но очень часто на поверхности воды и земли остаётся много мусора. Так как мы с вами экологи, то проследим, не только за водой в озере, но и за чистотой на берегу Байкала. Я предлагаю поиграть в игру:

«Наведи порядок»

Воспитатель: Ребята, на столе лежат картинки. Выберите по одной картинке. Если у вас картинка с изображением, где наносят вред природе, то нарисуйте на картинке, в углу наверху, красный круг. Если у вас картинка с изображением, где охраняют природу, то нарисуйте на картинке в углу зелёный круг.

Дети выполняют задание. Объясняют, какой круг они нарисовали и почему.

Рефлексия:

Воспитатель:

-Сколько много интересного мы сегодня с вами узнали. Какую помощь оказывали обитателям Байкала? Смогли им помочь? Я думаю, что наша система очистки поможет сохранить растительный и животный мир озера. Обитатели Байкала будут радоваться чистой воде (видеоролик) Вы молодцы, и я вручаю вам медали экологов.